

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сидоренковская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Сидоренковская СОШ» )**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Сидоренковская СОШ»  
протокол № 8 от 30 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Сидоренковская СОШ»  
Л.В. Сальвассер  
30 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сидоренковская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

## Пояснительная записка

### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сидоренковская средняя общеобразовательная школа»

#### Раздел 1. Общая характеристика МБОУ «Сидоренковская средняя общеобразовательная школа» дошкольная группа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сидоренковская средняя общеобразовательная школа» дошкольная группа (далее Учреждение). Цель сохранение и развитие традиций воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

**Тип Учреждения** – бюджетное.

**Вид Учреждения** – муниципальное.

**Учредителем** является муниципальное образование Беловский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования Беловского муниципального района.

**Юридический адрес :**

652678, РФ, Кемеровская обл., Беловский район, с.Сидоренково ул.

Садовая, 1

**Почтовый адрес:**

652678, РФ, Кемеровская обл., Беловский район, с.Сидоренково ул.

Молодежная, 7

**Телефон/факс:** (8384-52) 56-1-30,

**e-mail:** [sidorenkovo.shkola@yandex.ru](mailto:sidorenkovo.shkola@yandex.ru)

**сайт:** [sidschool16.kuz-edu.ru](http://sidschool16.kuz-edu.ru)

Директор: Сальвассер Людмила Владимировна

Заместитель директора УВР: Гирфанова Анна Александровна

**Режим работы Учреждения:** понедельник-пятница с 08.00 до 17.00, кроме выходных (суббота, воскресенье) и государственных праздничных дней.

Проектная мощность Учреждения - 25.

### **Комплектование воспитанников по группам и по возрасту**

<b>Разновозрастная группа</b>	<b>2023 г.</b>	
	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во детей</b>
Старшая	1	19
<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>19</b>

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в области дошкольного образования: - Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ; 3-ФЗ; -ФЗ от 17.09.2013 N 1155; -Конвенцией ООН о правах ребёнка.

-СанПиНом «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г.

Систематически проводятся инструктажи: вводный, первичный, повторный. С воспитанниками по ОБЖ и охране здоровья проводятся беседы, игры, непосредственно – образовательная деятельность, экскурсии, досуги и развлечения. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием, которое своевременно обновляется. Медицинской сестрой проводятся профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа. Осуществляет контроль за исполнением норм питания, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита, водонагреватели, мясорубки, протирачная машина.

Педагогический персонал имеет свободный доступ к сети Интернет, что позволяет использовать всю информационную базу Интернет-ресурсов в образовательном процессе.

На территории имеется игровая площадка.

В группе в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на территории Организации обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

ДГ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в Организации выполняются; санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом и канализацией. Все эксплуатационное оборудование ДГ находится в исправном, рабочем состоянии.

Приоритетное направление Организации -

«Коррекционно-развивающее воспитание и обучение детей».

Для ведения образовательной деятельности в МБОУ «Сидоренковская средняя общеобразовательная школа» дошкольная группа созданы все условия:

- Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрасту воспитанников и способствует их всестороннему развитию. Соответствует основным принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная (соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»);
- Внедрение ИКТ - технологий в образовательный процесс позволило качественно улучшить изучаемый материал, разнообразить формы и методы работы с воспитанниками и родителями.

В соответствии со статьей 29 закона РФ «Об образовании РФ» Учреждение имеет свой сайт. Создание сайта способствует:

- Увеличению числа потенциальных и действительных клиентов, которые могут и хотят познакомиться с работой ДГ.
- Информирование интернет аудитории об устройстве и деятельности ДГ, что улучшает его восприятие в глазах населения.
- Предоставлению достоверной информации из первоисточника средствами массовой информации, что указывает на открытость организации.
- Опубликование справочной, ознакомительной и аналитической информации в виде публичного доклада по образовательной деятельности ДГ и тем самым укрепляет доверие к ней.

Деятельность в Организации осуществляется на основании локальных нормативных документов, не противоречащих требованиям законодательства РФ.

Деятельность ДГ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами организации, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

**Таблица : Итоги мониторинга освоения программного материала.**

Всего обследовано 19 воспитанников.

**Результаты выполнения программы (высокий, средний, низкий уровень в%)**

Разделы программы	Старшая группа		
	В	С	Н
Уровень развития			
Физическое развитие	80	20	0

Познавательное развитие	55	40	5
Речевое развитие	30	65	5
Социально-коммуникативное развитие	70	30	0
Художественно эстетическое развитие	60	30	10
Итого:	59	37	4

В группе проводилась диагностика по всем основным направлениям развития ребенка.

1. Познавательное развитие включало: сенсорное воспитание, явления общественной жизни, предметное окружение, природное окружение, экологическое воспитание, математика, конструирование. Проанализировав данные диагностики можно сделать следующие выводы:

- Речевое развитие.

Недостаточно эффективно выполнялась программа по развитию речи.

Необходимо продолжать учить детей составлению рассказов, развивать словарный запас, диалогическую и монологическую речь. Воспитателю больше внимания уделять на формирование грамматического строя речи (изменение существительных по падежам, согласование существительных с числительными, прилагательных с существительным).

В течение года уделялось внимание и познавательной деятельности. Вся работа планировалась согласно программе и перспективному плану работы по математике. Это количественные отношения. Отношения между величинами и элементарными множествами. Отношения между числами числового порядка (от 0 до 20), временные отношения и т.д. несмотря на проделанную работу, воспитателям необходимо обратить внимание на обучение детей решению арифметических задач, планирование индивидуальной работы и консультаций с родителями.

В течение года велась планомерная и систематическая работа по обучению детей изобразительной деятельности. При анализе работ детей в начале учебного года отмечалась недостаточная дифференцированность восприятия, слабая сформированность сенсорных эталонов. Для изобразительной деятельности детей характерны неустойчивость внимания, недостаточная наблюдательность, сниженный интерес к процессу и результатам деятельности. В связи с особенностями развития детей на занятиях педагогом ставились и решались коррекционные задачи по развитию мелкой моторики рук, зрительно двигательной координации, наблюдательности. Благодаря реализации этих задач мы достигли некоторых положительных результатов.

На основе анализа игровой деятельности сделаны следующие выводы: - диагностика по игре позволила определить уровень игровых умений детей, который соответствует программным требованиям;

-дети самостоятельно умеют развернуть сюжет;

-отмечается разная степень участия родителей в детских играх, что свидетельствует о дефиците родительского опыта игровых отношений с детьми.

Необходимо и дальше развивать содержание всех видов детских игр, осуществляя индивидуальный подход к детям, учитывать интересы детей; в процессе театрализованных игр развивать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные виды театров.

В течение года уделялось внимание и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, развитию социальных эмоций, способствующих налаживанию межличностных отношений. Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия, экскурсии, беседы, а специально разработанные игры позволяют сформировать эмоционально-мотивационные установки к себе, взрослым, сверстникам. Несмотря на проделанную работу воспитателю следует обратить внимание на систему работы по ознакомлению дошкольников с государственной символикой, историей своего села, родного края .

### **Семья и дошкольное образовательное учреждение**

Для родителей проведены консультации «Что нужно знать родителям первоклассников», «Почему заговорить бывает трудно», беседы, родительское собрание с элементами занятий.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день.

В течение года в организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия; («Мамочку люблю», «Вокруг новогодней ёлки» и др.)
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов; («Я и моя семья»)
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки);
- проведение « Дней открытых дверей»

Родители совместно с педагогами участвовали во всех мероприятиях и конкурса. В ДГ для родителей организована работа консультативной службы.

### Результат анализа деятельности ДГ

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. ДГ на 100% укомплектован штатами, в соответствии с графиком проходят аттестацию, повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно, создана система физкультурно-оздоровительной работы, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, результаты качества подготовки выпускников оптимальное, родители заинтересованы в важности их участия в развитии детей.

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников.
2. Продолжать совершенствовать работу по развитию финансовой грамотности дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.
3. Продолжить работу по созданию условий для организации модели ранней профориентации дошкольников.
4. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции воспитателей, которые необходимы при реализации ФГОС.

### Результаты анализа показателей деятельности

№	Показатели		Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		19 человек
1.1.1	В режиме полного дня		19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)		1 человек



1.1.3	В семейной дошкольной группе		0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0 Человек; 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		3 Человек; 15%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		16 Человек; 85%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		19 Человек;
1.4.1	В режиме полного дня		19 Человек; 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня		0 Человек; 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 Человек; 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0 Человек; 0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 Человек; 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		19 Человек; 100%
1.5.3	По присмотру и уходу		19 Человек;%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		10 дней (карантин по ОРВИ)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		0 Человек;
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0 Человек;
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1 Человек; 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1 Человек; 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		0 Человек; 0%
1.8.1	Высшая		0 Человек; 0%
1.8.2	Первая		0 Человек; 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Человек; %
1.9.1	До 5 лет		0 Человек; 0%
1.9.2	Свыше 30 лет		0 Человек; 0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0Человек; 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0Человек; 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		1 Человек; 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников		1Человек; 100%
1.14	Соотношение	1/19	
	«педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет

1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		2,5 Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		1,5 Кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да